

**Raport z ewaluacji wewnętrznej**  
przeprowadzonej  
w Przedszkolu Publicznym nr 9  
w Bartoszycach  
w roku szkolnym 2020/2021

Opracował zespół do spraw ewaluacji w składzie:

Ewa Reut

Joanna Łach

Alicja Matusiak

Joanna Wojciechowicz

Magda Mrozek

Magdalena Gigielewicz

# 1. Opis ewaluowanego zagadnienia

W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono ewaluację wewnętrzną, której przedmiotem było: Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

Celem ewaluacji było pozyskanie informacji na temat współpracy przedszkola ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Założono, że pozyskane w badaniu wyniki posłużą do oceny podejmowanych przez przedszkole działań na rzecz wzajemnego rozwoju.

Kryteria ewaluacji:

Nauczyciele planują współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Przedszkole podejmuje różnorodne działania w celu efektywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Przedszkole angażuje dzieci, nauczycieli i rodziców do podejmowania działań w ramach współpracy

z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego.

Nauczyciele monitorują i wykazują efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym.

Pytania kluczowe (badawcze):

Jakie działania podejmowane przez przedszkole wskazują na celowość współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego?

Jakie korzyści odnosi przedszkole i środowisko w wyniku wzajemnej współpracy, w tym w szczególności korzyści dla rozwoju dzieci?

## 2. Opis metodologii badania

Ewaluacja wewnętrzna została przeprowadzona w terminie od grudnia 2020r. do maja 2021r. przez zespół w składzie:

1. Ewa Reut
2. Joanna Łach
3. Alicja Matusiak
4. Joanna Wojciechowicz
5. Magda Mrozek
6. Magdalena Gigielewicz

### **Metody badawcze:**

1. Analiza dokumentacji pedagogicznej (plany pracy wychowawczo-dydaktycznej, analiza zapisów w dziennikach, plany współpracy ze środowiskiem lokalnym)
2. Dokumentacja reprezentująca wytwory oraz uroczystości, fotografie, filmy, galerie, wystawy
3. Ankieta dla rodziców,
4. Ankieta do nauczycieli

### **Narzędzia:**

1. Arkusz analizy dokumentów.
2. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli.
3. Kwestionariusz ankiety dla rodziców.

### **Grupy badawcze:**

- badaniem ankietowym objęto: nauczycieli (12 osób, w tym logopeda), co stanowi 100% badanej grupy oraz rodziców (70 osób, po 10 z każdej grupy przedszkolnej), co stanowi 44% ogółu rodziców.

### 3. Wyniki badania

Współpraca przedszkola z środowiskiem lokalnym odgrywa ogromną rolę w pracy przedszkola. Bez niej niemożliwe byłoby wypełnianie jednej z podstawowych funkcji przedszkola, czyli stworzenie optymalnych warunków do rozwoju wychowanków. Mając to na uwadze Przedszkole Publiczne nr 9 w Bartoszycach współpracuje z różnymi instytucjami, organizacjami i osobami ze środowiska lokalnego, a także bierze udział w ogólnopolskich akcjach i programach edukacyjnych.

Przedszkole podejmuje różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego, które wpływają na rzecz wzajemnego rozwoju. Podejmując działania na rzecz rozwoju dzieci wykorzystuje się zasoby środowiska, z uwzględnieniem potrzeb każdego dziecka. Wobec istniejącej pandemii ważne jest dostosowywanie współpracy przedszkola ze środowiskiem do dynamicznie zmieniającej się sytuacji.

Dokonując ewaluacji zespół skupił się głównie na współpracy z lokalnymi instytucjami. Środowisko lokalne stanowią także rodzice, którzy również aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola. Dotyczy to zarówno pomocy przy organizacji uroczystości, udziału w akcjach, przedsięwzięciach, jak i stworzenia możliwości poznania różnych zawodów.

Nauczyciele planują współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. W tym celu został opracowany plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Z przeprowadzonej analizy planów pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, zapisów w dziennikach, planów współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym oraz ankiet dla rodziców i nauczycieli stwierdza się, że wszyscy nauczyciele (100%) planują działania mające na celu współpracę ze środowiskiem lokalnym. Przedszkole planuje współpracę z następującymi instytucjami:

- Polski Czerwony Krzyż,
- Związek Harcerstwa Polskiego Hufiec,
- Powiatowe Centrum Rozwoju Edukacji,
- Miejska Biblioteka Publiczna,
- Bartoszycki Ośrodek Sportu i Rekreacji
- Młodzieżowy Dom Kultury,
- Bartoszycki Dom Kultury,
- Komenda Powiatowa Policji,
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej,
- „Goniec Bartoszycki”,
- TV Bart-Sat,
- Szkoła Podstawowa nr1 w Bartoszycach,
- Koło łowieckie „Szarak”,
- Nadleśnictwo Bartoszyce,
- Urząd Miasta Bartoszyce,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna;
- Zakład Gospodarki Odpadami;

Współpracując ze środowiskiem lokalnym przedszkole podejmuje różnorodne działania: udział w akcjach, konkursach, występach, przedsięwzięciach, t.j.

- „Pasowanie na przedszkolaka” – uroczystość przedszkolna
- „Jasełka” – spotkanie wigilijne
- „Mikołajkowe czytanie” – udział w konkursie czytelnictwa
- „Betlejemskie światło pokoju” – przekazanie przez harcerzy Betlejemskiego Światła z Groty Narodzenia Pańskiego w Betlejem;
- „Kartka dla Seniora” – wykonanie kartek okazjonalnych dla podopiecznych PCK
- „Gorączka złota” – zbiórka drobnych nominałów dla dzieci z ubogich rodzin;
- „Kinder przerwa na wspólne czytanie”- zbiórka książek dla małych bibliotek;
- „Paczka dla Rodaka”- zbiórka zabawek i artykułów papierniczych dla dzieci na Białorusi;
- „Świąteczna kartka Bożonarodzeniowa z angielskimi życzeniami”- udział w konkursie wewnątrzprzedszkolnym;
- „Posłuchaj mojej bajeczki” – czytanie literatury dziecięcej w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”;
- „Bal Karnawałowy” – uroczystość przedszkolna
- WOŚP - XXIX finał - zbiórka pieniędzy na zakup sprzętu dla dziecięcej laryngologii i diagnostyki głowy
- „Super wiewiórka przyjaciółka Oli i Kuby”- realizacja programu PCK
- „Dzień Babci i Dziadka” – uroczystość przedszkolna;
- „Śnieżna kula”- zbiórka pieniędzy na WOŚP za pośrednictwem e-skarbonki
- „Bartoszyce w zimowej szacie” – udział w konkursie fotograficznym;
- „Bajeczka dobra na wszystko” - słuchanie bajek czytanych przez bibliotekarkę z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sępólnie
- „Poznajemy szkołę” - spotkanie online z uczniami klasy III z SPnr 1 za pomocą Messengera
- „Powitanie wiosny” – uroczystość przedszkolna
- „Objawy ADHD-czy moje dziecko jest nadpobudliwe psychoruchowo”- webinar dla rodziców, spotkanie online ze specjalistą przy współpracy z PPP w Bartoszycach
- Opowieści z Łyny czyli baśnie i legendy Warmii i Mazur: „Skamieniała dziewczyna” „Gustebalda”, „Jezioro Wielochowskie”- zajęcia edukacyjne online dla dzieci przy współpracy z PCRE
- Kamishibai: „Słownik”- zajęcia edukacyjne online dla dzieci przy współpracy z PCRE
- „Wielkanocne jajko na sportowo” - udział w konkursie plastycznym
- „Święto drzewa” – sadzenie drzewa w ogrodzie.
- „Rodzinna palma wielkanocna” - udział w konkursie wewnątrzgrupowym
- „Jestem dumny z mojej ojczyzny” – konkurs plastyczny

W ramach współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego przedszkole angażuje dzieci, nauczycieli i rodziców do podejmowania różnorodnych działań.

Z przeprowadzonej analizy ankiet dla rodziców i nauczycieli oraz analizy dokumentacji pedagogicznej, analizy wytworów, uroczystości, wystaw oraz kroniki, stwierdza się, że wszyscy nauczyciele (100%) angażują dzieci i rodziców do podejmowania działań w ramach współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego, t.j: udziału w akcjach, konkursach, przedsięwzięciach, uroczystościach oraz zajęciach on-line.

Podjęmowane działania wpływają na wzajemny rozwój. W wyniku analizy dokumentacji pedagogicznej: plany pracy wychowawczo-dydaktycznej, zapisy w dziennikach oraz ankiet skierowanych do nauczycieli, stwierdza się, że 100% nauczycieli monitoruje efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym poprzez:

- prowadzenie teczek promocji przedszkola;
- prowadzenie teczek współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, która zawiera kserokopie dyplomów, narzędzia do monitorowania efektów współpracy;
- zapisów w dziennikach zajęć i arkuszach autoanalizy pracy własnej;
- prowadzenie kroniki przedszkolnej, strony internetowej przedszkola oraz Facebooka.

Poprzez współpracę placówki z różnorodnymi instytucjami nauczyciele wywołują wszechstronną aktywność dzieci i pobudzają ich do działania. Wspierają i kształtują wielokierunkową aktywność dziecka sprzyjającą nabywaniu doświadczeń w emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze rozwoju dziecka. W efekcie takiego wsparcia dziecko osiąga dojrzałość do podjęcia nauki na kolejnym etapie edukacji.

Z przeprowadzonej analizy wyników ewaluacji wynika iż dzieci i rodzice chętnie uczestniczą w zorganizowanych na terenie przedszkola, miasta i kraju, konkursach, akcjach, przedsięwzięciach i uroczystościach.

## **4. Wnioski z badania**

1. Nauczyciele planują działania dotyczące współpracy ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
2. Podjęmowane przez przedszkole różnorodne działania wpływają na efektywną współpracę ze środowiskiem lokalnym.
3. Rodzice, dzieci i nauczyciele biorą aktywny udział w różnorodnych przedsięwzięciach w ramach współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego.
4. Efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym są monitorowane przez nauczycieli i wskazują na celowość współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego.

## 5. Rekomendacje

Należy:

1. Planować współpracę ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
2. Podejmować różnorodne działania w celu efektywnej współpracy ze środowiskiem lokalnym.
3. Angażować dzieci, nauczycieli i rodziców do podejmowania działań w ramach współpracy z organizacjami i instytucjami środowiska lokalnego.
4. Monitorować i wykazywać efekty współpracy ze środowiskiem lokalnym.