

**Program wychowawczy w Przedszkolu Publicznym nr 9
w Bartoszycach
„Katalog zasad postępowania, warunkujący bezpieczny pobyt dziecka
w przedszkolu”**

1. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r.- o systemie oświaty-(art.33 ust.1 pkt)
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego .(Dz. U. Nr 168,poz 1324)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.). (Kodeks karny art.304 § 2 kpk)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2009r.zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Kodeks rodzinny i opiekuńczy art.96 (dodany 01.08.2010 r.), który stanowi: „ Osobom wykonującym władzę rodzicielską oraz sprawującym opiekę lub pieczę nad małoletnim zakazuje się stosowania kar cielesnych”.

2. Cele programu:

- Zapoznanie dzieci z regułami życia w grupie, wdrażanie do samodzielności i umiejętności współżycia i współdziałania z innymi;
- Zapoznanie dzieci z prawami i obowiązkami, światem wartości moralnych oraz koniecznością ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
- Nabywanie umiejętności społecznych oraz podporządkowania się ustalonym zasadom i regułom;
- Kształtowanie wrażliwości moralnej i właściwych postaw moralnych;
- Rozumienie potrzeby poszanowania drugiego człowieka, jego odmienności i indywidualności;
- Ukształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- Uświadamianie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich czynów.
- Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta;
- Rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania konfliktów i dążenie do kompromisu;
- Rozwijanie poczucia własnej wartości, budowanie pozytywnego obrazu samego siebie;

3. Realizacja programu

Lp.	Sytuacje trudne wychowawczo	Podjęte działania
1.	Adaptacja w przedszkolu	1. Zorganizowanie w czerwcu spotkania dla rodziców dzieci nowo przyjętych do przedszkola. 2. Organizowanie dni adaptacyjnych przed rozpoczęciem roku szkolnego. 3. Pedagogizacja rodziców. 4. Nawiązanie pozytywnych, przyjaznych relacji pomiędzy nauczycielem, dzieckiem i rodzicem (załącznik- Plan adaptacyjny „Jestem przedszkolakiem”)
2.	Współzycie w grupie rówieśniczej	1. Ustalenie wspólnie z dziećmi norm i reguł życia w grupie. 2. Opracowanie wspólnie z dziećmi kodeksów grupowych dotyczących zachowań w grupie i na podwórku. 3. Konsekwentne przestrzeganie ustalonych norm i zasad, 4. Wspólne ustalenie z dziećmi systemu kar i nagród: <u>Formy nagradzania zachowań respektujących ustalone normy i zasady zachowania:</u> - pochwała wobec grupy - pochwała indywidualna - pochwała przed rodzicami - atrakcyjne dla dziecka spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie wg pomysłu dzieci - darzenie dziecka szczególnym zaufaniem np. zwiększając zakres jego samodzielności - drobne nagrody rzeczowe np. emblematy uznania, odznaki, ordery, naklejki. Nagradzamy za: - stosowanie ustalonych umów i zasad - wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania - wypełnienie podjętych obowiązków - bezinteresowna pomoc innym - aktywny udział w pracach grupy <u>Formy upominania za niestosowanie się do ustalonych wspólnie zasad:</u> - upomnienie słowne (przypomnienie obowiązujących zasad) - rozmowa - przedstawienie następstw zachowania - wyrażenie przez nauczyciela smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka

		<ul style="list-style-type: none"> - odsunięcie na krótki czas od zabawy (karny język) - poinformowanie rodziców o przewinieniu <p>Upomnienia stosujemy za:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu -stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych - zachowania agresywne - niszczenie wytworów pracy innych , ich własności - celowe niewywiązanie się z podjętych obowiązków <p>5. Podejmowanie oceny zachowania własnego oraz rówieśników w konkretnych sytuacjach.</p> <p>6. Kształtowanie nawyków kulturalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używanie form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam - nie mówienie z pełnymi ustami, - kulturalne zachowywanie się podczas posiłków; - okazywanie szacunku dorosłym, starszym osobom, - pamiętanie o kulturalnym zachowaniu w trakcie powitań i pożegnań (dzień dobry, do widzenia), - bycie miłym dla innych osób (kolegów i dorosłych), - dbanie o porządek wokół siebie (nie śmieć, sprzątaj po zabawie) - słuchanie, kiedy inni mówią, mówienie kiedy inni słuchają; - kulturalne zachowywanie się podczas koncertów i przedstawień organizowanych na terenie przedszkola i poza nim.
3.	Prawa i obowiązki w przedszkolu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci i rodziców z ich prawami i obowiązkami w przedszkolu. 2. Przestrzeganie praw i obowiązków rodziców i dzieci w życiu codziennym.
4.	Bezpieczeństwo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, teren) oraz na wycieczkach. 2. Realizowanie tematyki w ramach programu profilaktycznego „Bezpieczny przedszkolak” <ul style="list-style-type: none"> - zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw swobodnych i zorganizowanych - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na drogach

	<ul style="list-style-type: none"> - bezpieczne korzystanie ze środków transportu - omawianie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia itp. - wdrażanie do zapamiętywania swojego imienia i nazwiska, adresu zamieszkania - właściwe zachowanie się w sytuacji zagrożenia (znajomość numerów alarmowych) - właściwe zachowanie się wobec osób obcych, a także zwierząt i roślin <p>3. Nieodebranie dziecka z przedszkola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - W przypadku, gdy dziecko nie zostanie odebrane po upływie czasu pracy przedszkola, nauczyciel zobowiązany jest powiadomić telefonicznie rodziców lub osoby upoważnione do odbioru , o zaistniałym fakcie. - W przypadku, gdy pod wskazanymi numerami telefonów po 3 próbach ,nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców lub osób upoważnionych nauczyciel powiadamia dyrektora przedszkola. - Dyrektor przedszkola podejmuje decyzję o poinformowaniu najbliższego komisariatu policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka. - W przypadku braku możliwości powiadomienia dyrektora, nauczyciel sam podejmuje decyzję o powiadomieniu policji. <p>4. Odmowa wydania dziecka w przypadku nietrzeźwości rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Powiadomienie dyrektora przedszkola przez nauczyciela o fakcie zgłoszenia się po dziecko rodzica lub opiekuna znajdującego się pod wpływem alkoholu. - Odizolowanie dziecka od rodzica znajdującego się pod wpływem alkoholu. - Poinformowanie drugiego rodzica o zaistniałej sytuacji i konieczności osobistego zgłoszenia się po dziecko lub osoby upoważnionej (wskazanej pisemnie). - W przypadku, gdy pod wskazanymi numerami telefonów po 3 próbach ,nie można uzyskać informacji o miejscu pobytu rodziców lub osób upoważnionych nauczyciel powiadamia dyrektora przedszkola. - Dyrektor przedszkola podejmuje decyzję o poinformowaniu najbliższego komisariatu policji o niemożności skontaktowania się z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka. - W przypadku braku możliwości powiadomienia dyrektora, nauczyciel sam
--	--

	<p>podejmuje decyzję o powiadomieniu policji.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor powiadamia pisemnie policję , lub terenowy ośrodek pomocy społecznej, lub wydział rodzinny sądu rejonowego, jeśli sytuacja zgłaszana się rodzica/opiekuna prawnego po dziecko w stanie nietrzeźwym powtórzy się <p>5. Wypadek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeżeli zdrowie bądź życie dziecka jest zagrożone każdy obecny przy zdarzeniu pracownik przedszkola ma obowiązek udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanemu wg swoich umiejętności. - Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora oraz rodziców dziecka o zaistniałej sytuacji. - Po udzieleniu pierwszej pomocy, jeśli zachodzi taka konieczność, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe. W przypadku konieczności wezwania pogotowia to lekarz przejmujący dziecko odpowiada za zdrowie i życie dziecka. - Nauczyciel sprawuje opiekę nad dzieckiem do momentu przybycia rodziców i/lub pogotowia, opiekę nad pozostałymi dziećmi przejmuje wyznaczona przez niego osoba. - Nauczyciel bezwzględnie przestrzega zakazu podawania dzieciom leków i farmaceutyków w każdej postaci – podawanie leków należy do zadań służb medycznych. <p>6. Nauczyciel stale czuwa nad przestrzeganiem przepisów BHP.</p> <p>7. Nauczyciel zgłasza starszemu rzemieślnikowi wszelkie nieprawidłowości, które mogą powodować zagrożenie dla dzieci.</p> <p>8. Podejrzenie przemocy w rodzinie na podstawie obserwacji objawów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stwierdzenie śladów pobicia (liczne obrażenia skóry, siniaki i inne) - Zgłoszenie do dyrektora. - Rozmowa z dzieckiem , jeśli jest to możliwe. - Wezwanie rodziców- rozmowa z dyrektorem w obecności nauczyciela lub psychologa. - Przy powtarzającej się sytuacji, dyrektor powiadamia odpowiednie organa. - Przedszkole włącza się w pomoc rodzinie poprzez: organizowanie indywidualnych spotkań ze specjalistami, otoczenie dziecka szczególną opieką, podejmowanie w grupie elementów terapeutycznych np.: bajki, relaks,
--	---

	<p>rozmowy, zabawy wyciszające, scenki dramowe i inne.</p> <p>W przypadku zgłoszenia podejrzenia przez osobę dorosłą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zebranie przez dyrektora informacji, sporządzenie notatki - Wstępna rozmowa dyrektora lub nauczyciela z dzieckiem, o ile jest to możliwe. Zapewnienie obecności psychologa. - W przypadku wysokiego prawdopodobieństwa, że dziecko jest ofiarą przestępstwa, dyrektor zawiadamia pisemnie o swym podejrzeniu organy ścigania. - Przedszkole zapewnia wsparcie psychologiczne dla dziecka i rodziny przy współpracy Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. <p>9. Podejrzenie molestowania dziecka: Pośpiech i niecierpliwość często wydłużają drogę do ujawnienia prawdy - dz. bowiem pod wpływem nacisków ponownie zamyka się w sobie, silniej niż dotychczas kontroluje swoje zachowania, zaczyna unikać kontaktu. Podstawowe zasady pracy z dzieckiem wykorzystywanym seksualnie mówią, iż w przypadku, gdy dziecko decyduje się powiedzieć komuś o doznawanej przemocy, nie można obiecywać mu zachowania tajemnicy. Jest to podyktowane koniecznością zapewnienia dziecku bezpieczeństwa i zakończenia aktów krzywdzenia” (projekt miasta Poznań: „Posłuchaj mnie- dziecko dotknięte przemocą pod specjalną ochroną” opracowany przez B. Kolską- Lach, M. Czub- Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Poznaniu)</p> <p>Na podstawie obserwacji objawów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zebranie informacji przez nauczyciela (zachowanie dziecka, rysunki, formy zabaw i kontakty z rówieśnikami) - Wstępna rozmowa nauczyciela z dzieckiem. - Zgłoszenie sprawy do dyrektora. - Wezwanie rodzica, który nie był domniemanym sprawcą. - Zgłoszenie się rodzica z dzieckiem do lekarza (informacja na policję) <p>Przedszkole włącza się w pomoc rodzinie poprzez: wskazanie instytucji pomagającym ofiarom molestowania (psycholog), otoczenie dziecka w przedszkolu szczególną opieką,</p>
--	---

		<p>podejmowanie w grupie elementów terapeutycznych np.: bajki, relaks, rozmowy, zabawy wyciszające, scenki dramatyczne i inne</p>
5.	Zdrowie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie dzieciom konieczności spożywania owoców i warzyw jako źródła witamin. 2. Realizowanie tematyki w ramach programu profilaktyki „Zdrowy przedszkolak” 3. Organizowanie zabaw rozwijających sprawność ruchową poprzez zabawy ruchowe, ćwiczenia gimnastyczne, spacer, wycieczki, pobyt na świeżym powietrzu. 4. Kształtowanie nawyków higienicznych i samoobsługowych (mycie się, załatwianie potrzeb fizjologicznych, ubieranie się i rozbieranie, itp.) 5. Rozwijanie umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania stosownie do pogody. 6. Wdrażanie do dbania o własne zmysły i higienę układu nerwowego (posługiwanie się umiarkowanym głosem, unikanie hałasu, itp.) 7. Postępowanie w przypadku złego samopoczucia: <ul style="list-style-type: none"> - W sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia dziecka nauczyciel informuje rodziców o stanie zdrowia dziecka, a rodzice są zobowiązani do niezwłocznego odebrania dziecka z przedszkola. - Objawy zaobserwowane u dziecka upoważniające nauczyciela do poinformowania rodziców o konieczności zabrania dziecka do domu: <p>ZACHOWANIE: dziecko wykazuje objawy nadmiernego zmęczenia, jest apatyczne lub nadmiernie porzytowane, płacze częściej niż zwykle, pokłada się, nie chce brać udziału w zajęciach.</p> <p>SKÓRA: jeżeli na skórze pojawi się wysypka, wzmożony świąd, temperatura ciała jest podwyższona.</p> <p>UKŁAD ODDECHOWY: dziecko ma problemy z oddychaniem, oddech świszczący, charczący lub zmieniony głos (chrypka), występuje kaszel, katar.</p> <p>UKŁAD TRAWIENNY dziecko ma biegunkę, wymioty, nudności, bóle brzucha.</p> <p>3. Rodzice mają obowiązek zgłaszania wszelkich poważnych dolegliwości dziecka i udzielania wyczerpujących informacji na ten</p>

		temat. Alergie pokarmowe należy zgłaszać wyłącznie pisemnie (tylko wtedy będą przestrzegane).
6.	Tradycje rodzinne i narodowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział rodziców i dziadków w uroczystościach, zajęciach otwartych 2. Poznawanie zawodów oraz instytucji użyteczności publicznej. 3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej (symbole narodowe, stolica, państwo, itp.) 5. Zapoznanie z tradycjami ludowymi (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Andrzejkki, itp.)
7.	<p>Nauczyciel - funkcjonariusz publiczny.</p> <p>Od 1 września 2007 roku nauczycielom przysługuje ochrona przewidziana dla funkcjonariuszy publicznych. O ochronie tej mówią przepisy zawarte w Kartce Nauczyciela i w Kodeksie karnym.</p> <p>„Dyrektor szkoły i organ prowadzący szkołę i są obowiązani z urzędu występować w obronie nauczyciela, gdy ustalone dla nauczyciela uprawnienia zostaną naruszone”.</p> <p>KARTA NAUCZYCIELA Art. 63 "1. Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553, z późn. zm.).</p> <p>KODEKS KARNY Art. 226. § 1. „Kto znieważa funkcjonariusza publicznego lub osobę do pomocy mu przybraną, podczas i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do roku”.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sposób postępowania w przypadku naruszenia praw funkcjonariusza publicznego: <ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciel zwraca dziecku lub rodzicowi/opiekunowi uwagę na jego niestosowne zachowanie. - O zdarzeniu informuje dyrektora. - Dyrektor przeprowadza z rodzicem rozmowę wyjaśniającą, w obecności nauczyciela. Rodzic/opiekun/ dziecko powinien zobowiązać się do naprawy szkody, przeproszenia osób, które obraził. - Jeśli wykroczenie jest poważne – dyrektor informuje organ prowadzący oraz prokuraturę.

<p>Art. 222. § 1. „Kto narusza nietykalność cielesną funkcjonariusza publicznego lub osoby do pomocy mu przybranej podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, podlega grzywnie, karze ograniczenia wolności albo pozbawienia wolności do lat 3”.</p> <p>art. 223 kk Czynna napaść na funkcjonariusza publicznego - kara pozbawienia wolności do lat 10.</p> <p>Zgodnie z przepisami Kodeksu karnego, za przestępstwa przeciwko funkcjonariuszom publicznym należy uznać:</p> <ul style="list-style-type: none"> · art. 222 - naruszenie nietykalności osobistej, · art. 223 - czynną napaść wspólnie z innymi osobami lub z użyciem broni palnej lub innego niebezpiecznego przedmiotu bądź środka obezwładniającego, · art. 224 - stosowanie groźby bezprawnej lub przemocy w celu zmuszenia funkcjonariusza publicznego do przedsięwzięcia lub zaniechania prawnej czynności służbowej, · art. 226 - znieważenie funkcjonariusza publicznego. 	
--	--

Opracowały:

Joanna Łach-
 Jadwiga Majcher-
 Joanna Wojciechowicz-