

PROGRAM PATRIOTYCZNY
„MOJA MAŁA OJCZYZNA”

Założenia planu:

Plan działań dotyczących treści społeczno – moralnych i patriotycznych „Moja mała ojczyzna” został opracowany zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Zatwierdzoną przez MEN (Dziennik Ustaw z dnia 15 stycznia 2009r. Nr 4, poz. 17), którego celem jest budzenie wśród dzieci miłości i przywiązania do ziemi ojczystej. Realizacja treści zawartych w planie przewidziana jest na cały okres edukacji przedszkolnej.

Założenia planu zawarte zostały w następujących obszarach:

- Moja Rodzina
- Moje Miasto – Moja Mała Ojczyzna
- Polska – Mój Kraj Ojczysty

Cele Planu:

- wymienia imiona i nazwiska osób bliskich, wie, gdzie pracują, czym się zajmują;
- zna nazwę miejscowości w której mieszka, zna ważniejsze instytucje i orientuje się w rolach społecznych pełnionych przez ważne osoby, np. policjanta, strażaka;
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a stolicą Polski jest Warszawa;
- nazywa godło i flagę państwową, zna polski hymn i wie, że Polska należy do Unii Europejskiej;
- wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.

MOJA RODZINA

Zadania	Proponowane formy realizacji	Oczekiwane rezultaty
<p>Wzmacnianie więzi emocjonalnych z rodziną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z dziećmi na temat swojej rodziny; - wykonywanie albumu rodzinnego; - wykonywanie drzewa genealogicznego; - zabawy (tematyczne, scenki dramatyczne itp.) organizowane w ciągu całego roku dotyczące zagadnienia: rodzina; - przedstawianie rodziny w różnych formach plastycznych; - organizowanie uroczystości rodzinnych w przedszkolu (spotkanie wigilijne, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny, Dzień Mamy i Taty itp.); - wykonywanie upominków; - przygotowywanie występów artystycznych (wiersze, piosenki, zabawy taneczno – ruchowe); 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcie: rodzina, umie nazwać członków rodziny; - zna stopnie pokrewieństwa; - rozumie rolę każdego członka rodziny, zna obowiązki; - zna swój adres i imiona rodziców; - zna zawody wykonywane przez rodziców, potrafi o nich opowiedzieć; - potrafi odtworzyć w scenkach dramatycznych i zabawach tematycznych scenki rodzinne; - zna bliskie dzieje swojej rodziny, potrafi przedstawić je w formie albumu rodzinnego lub drzewa genealogicznego; - w różnej formie aktywności potrafi wyrazić uczucia do rodziców; - chętnie uczestniczy w pracach organizacyjnych dotyczących pobytu członków rodziny w przedszkolu; - zna na pamięć przynajmniej jeden wiersz o mamie (tacie, babci, dziadku) oraz przynajmniej jedną piosenkę; - potrafi zaprezentować rodzicom własne umiejętności, np. wokalne, recytatorskie, chętnie przygotowuje upominki dla członków rodziny z różnych okazji;

MOJE MIASTO – MOJA MAŁA OJCZYZNA

Zadania	Proponowane formy realizacji	Oczekiwane rezultaty
<p>Kształtowanie więzi z własną miejscowością, jej mieszkańcami oraz regionem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spacery i wycieczki po mieście; - wycieczki do miejscowych instytucji użyteczności publicznej: urząd miasta, szkoły, straż pożarna, policja, poczta, biblioteka itp. oraz do znaczących zakładów pracy: piekarnia, zakład krawiecki itp.; - spotkania okolicznościowe z policjantem, pielęgniarką, leśnik, strażak itp.; - przekazywanie informacji, na temat naszego miasta oraz regionu i ludzi w nim zamieszkujących, za pomocą różnych środków przekazu (legendy, podania, wiersze, baśnie, internet, spotkania z twórcami ludowymi, wycieczki, oglądanie wystaw, organizowanie kącików regionalnych w przedszkolu, gromadzenie akcesoriów); - udział w ważnych wydarzeniach z życia miasta; 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zabytki i atrakcje miasta; - wie, co upamiętniają pomniki wzniesione w mieście; - potrafi przedstawić piękne miejsca swojego miasta w formie plastycznej; - wie skąd wywodzi się nazwa miasta i zna legendę z tym związaną; - rozpoznaje herb swojego miasta; - zna lokalizację miejscowych instytucji użyteczności publicznej oraz największych zakładów pracy; - nazywa instytucje i zakłady pracy; - potrafi grzecznie i kulturalnie zachowywać się w miejscach publicznych; - odczuwa szacunek dla ludzkiej pracy; - umie wskazać na mapie Polski położenie miejscowości w której mieszka;
<p>Uwrażliwianie na piękno przyrody</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki i spacery po najbliższej okolicy związane ze zmiennością pór roku (park, las, sad, łąka, rzeka); - tworzenie kącików przyrodniczych; - wykorzystywanie nagromadzonych materiałów przyrodniczych do wykonywania prac plastycznych; - przekazywanie informacji na temat przyrody za pomocą różnych środków przekazu (oglądanie albumów, atlasów, internet, spotkania z ludźmi zajmującymi się ochroną przyrody); 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega piękno przyrody oraz zmiany w niej zachodzące w zależności od pory roku; - rozpoznaje i nazywa rośliny i drzewa charakterystyczne dla przyrody najbliższej okolicy; - gromadzi okazy przyrodnicze; - umie wykorzystać tworzywo przyrodnicze podczas wykonywania prac plastyczno – technicznych; - potrafi wyrazić wrażenia, zachwyty nagromadzone w bezpośrednim kontakcie z przyrodą w różnych formach aktywności twórczej

POLSKA – MÓJ KRAJ OJCZYSTY

Zadania	Proponowane formy realizacji	Oczekiwane rezultaty
<p>Nabywanie poczucia przynależności narodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przybliżanie dzieciom wiedzy na temat własnej ojczyzny poprzez gromadzenie literatury, oglądanie filmów, albumów; - zapoznanie z legendami, baśniami; - poznawanie mapy Polski i świata (wyznaczanie granic Polski, wskazywanie największych miast, rzek); - zapoznanie z flagą, godłem i hymnem Polski; - wykonywanie różnorodnych prac plastycznych związanych z krajem; - pozyskiwanie informacji o bieżących wydarzeniach w kraju; 	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie pojęcia: Polak, Polska, język polski; - rozpoznaje flagę i godło Polski; - wie, czym są symbole narodowe; - potrafi zaśpiewać hymn narodowy zachowując przy tym prawidłową postawę i wie w jakich okolicznościach jest śpiewany; - zna legendę o powstaniu państwa polskiego (np. „Legendę o Lechu, Czechu i Rusie” Cz. Janczarski) - wskazuje Polskę na mapie Europy; - zna kraje sąsiadujące z Polską i nazwę polskiego morza; - wie, że Polska leży w Europie; - rozumie znaczenie Święta Niepodległości; - potrafi wykonać chorągiewkę w barwach polskiej flagi; - rozumie pojęcie: Ojczyzna; - wie, że Polska należy do Unii Europejskiej; - zna nazwy kilku państw należących do Unii Europejskiej; - wie, jak wygląda flaga Unii Europejskiej; - wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa bez względu na narodowość, kolor skóry, płeć; - zna nazwy największych miast i rzek polskich, potrafi je wskazać na mapie; - rozumie znaczenie słowa: stolica; - potrafi wymienić nazwy obecnej i dawnej stolicy Polski; - wie, jak wygląda herb Warszawy, potrafi wykonać go w formie plastycznej; - rozpoznaje na zdjęciach i nazywa największe zabytki Warszawy i Krakowa; - zna legendy związane z Krakowem i Warszawą (np. „Legenda o Krakowskim hejnale”, „Legenda o smoku wawelskim”, „Wars i Sawa”, „Legenda o warszawskiej

		Syrence”, „Legenda o złotej kacze”); - potrafi wymienić sławnych Polaków i wie kim byli (Mikołaj Kopernik, Jan Paweł II, Fryderyk Chopin)
Kultywowanie polskich tradycji, zwyczajów i obrzędów	- organizowanie w przedszkolu uroczystości zgodnie z polską tradycją; - wykonywanie różnorodnych prac plastycznych; - śpiewanie piosenek, kolęd, zabawy taneczno – ruchowe;	Dziecko: - zna następujące tradycje, zwyczaje i obrzędy: palenie zniczy na grobach w Dzień Zaduszny, wróżby Andrzejkowe, obdarowywanie się prezentami w dzień Św. Mikołaja, wieczerzę wigilijną i tradycyjne potrawy wigilijne, dzielenie się opłatkiem, ubieranie choinki, kolędowanie, palmy wielkanocne, malowanie pisanek, śniadanie wielkanocne i tradycyjne potrawy, śmigus – dyngus, jedzenie pączków i faworków w tłusty czwartek, topienie Marzanny; - potrafi wykonać ozdoby choinkowe, palmę wielkanocną, pisanki; - zna najpopularniejsze kolędy, potrafi je zaśpiewać; - uczestniczy z radością w uroczystościach związanych z kultywowaniem tradycji;

Opracował zespół zadaniowy:

Alicja Matusiak-

Ewa Reut -